



EXC-01-03-02B	رقم النموذج	نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

العلوم التربوية	الكلية	1.
إعداد المعلمين والتدريب الميداني	القسم	2.
بكالوريوس تربية الطفل	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	3.
Bachelor's Degree in Education/ Early Childhood Education.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	4.

5. مكونات الخطة: تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تربية الطفل من (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلب جامعة اجباري		18 ساعة معتمدة
ثانياً	متطلب جامعة اختياري		9 ساعة معتمدة
ثالثاً	متطلب كلية اجباري		21 ساعة معتمدة
رابعاً	متطلب كلية اختياري		6 ساعات معتمدة
خامساً	متطلب تخصص اجباري		60 ساعة معتمدة
سادساً	متطلب تخصص اختياري		18 ساعة معتمدة
المجموع			132 ساعة معتمدة

6. نظام الترميز:

نظام الترميز .

أ. رموز الأقسام

الرمز	القسم
01	قسم علم النفس التربوي

02	قسم المناهج والتدريس
03	قسم القيادة التربوية والأصول
05	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
07	علوم المعلومات وتكنولوجيا التعليم
08	قسم اعداد المعلمين والتدريب الميداني

ب. رموز المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص

أرقام المواد تتكون من سبعة منازل

التسلسل	المستوى	القسم	الكلية
		08	08

(متطلبات إجبارية عامة (صفر -15 ساعة مواد البرنامج التحضيري (صفر - 15) ساعة معتمدة ، لا تحسب من ساعات الخطة الدراسية المطلوبة لنيل درجة البكالوريوس، وتشمل:					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	المجتمع خدمة	0700150	0		
2	الحاسوب مهارات في التصنيفي الامتحان	1902098	0		
3	الحاسوب أساسيات	1932099	3	1902098	مدمج
4	اللغة العربية (المستوى الاول)	3201001	3	3211098	
5	اللغة العربية (المستوى الثاني)	3201002	3	3201001	متطلب سابق ناجح
6	اللغة الانكليزية (المستوى الاول)	3202001	3	3212098	
7	اللغة الانكليزية (المستوى الثاني)	3202002	3	3202001	متطلب سابق ناجح
8	العربية اللغة في الاول التصنيفي الامتحان	3211098	0		

9	الإنجليزية اللغة في الاول التصنيفي الامتحان	3212098	0		
---	---	---------	---	--	--

متطلبات جامعة إجبارية (18 ساعة)					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	العلوم العسكرية	2220100	3		عن بعد
2	اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)	3202003	3	3202002	متطلب سابق ناجح
3	الثقافة الوطنية	3400100	3		عن بعد
4	الاخلاق والمسؤولية المجتمعية	3420100	3		مدمج
5	الريادة والابتكار والقيادة	3420101	3		مدمج
6	مهارات التواصل و المهارات الناعمة باللغة الانجليزية	3420103	3	3202003 أو 3202103	متطلب سابق ناجح
7	*موضوع خاص في اللغة الإنجليزية	3202103	3	معفي من 3202001 + 3202002	

* للطلاب الحاصل على نتيجة C1 في الامتحان التصنيفي في اللغة الإنجليزية يدرس هذه المادة بدلا من مادة اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)

متطلبات الجامعة الاختيارية (9 ساعات) يختارها الطالب من المجموعات الثلاث المذكورة ادناه بواقع مادة واحدة من كل مجموعة على أن تكون جميعها من خارج قسم التخصص (باستثناء مواد المجموعة الثالثة) (المجموعة الأولى)					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	والتنمية البينية الثقافة	0310102	3		مدمج
2	الإسلامية الثقافة	0400102	3		مدمج
3	القانونية الثقافة	1000102	3		وجاهي
4	البدنية الثقافة	1100100	3		مدمج
5	الناقد والتفكير الفلسفة في مقدمة	3400103	3		عن بعد
6	السياحية الثقافة	3400111	3		مدمج
الحد الأدنى للساعات 3 والحد الأعلى 3 ساعات (المجموعة الثانية)					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	العصر وقضايا الإسلام	0400101	3		مدمج
2	الاجتماعي التواصل وسائل	1900101	3		مدمج
3	الفنون تذوق	2000100	3		مدمج
4	الأجنبية اللغة	2200103	3		مدمج
5	الإسلامية العربية الحضارة	2300101	3		مدمج
6	حضارة و تاريخ الاردن	2300102	3		مدمج
7	خاص موضوع	3400106	3		مدمج
8	الكتب أمهات	3400107	3		مدمج
9	القدس	3400108	3		مدمج
المجموعة الثالثة (3) ساعات معتمدة)					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	الرقمية المهارات في خاص موضوع	1900104	3	1900103	متطلب سابق ناجح/ مدمج

ثانياً: متطلبات الكلية: (27) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. المتطلبات الإجبارية: (21) ساعة معتمدة.

ب. المتطلبات الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.
أ. المتطلبات الإلزامية: (21) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلم (و جاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
0801191	اساسيات البحث التربوي	مدمج	3		3	
0801251	علم النفس التربوي	مدمج	3		3	
0804104	مدخل الى التربية	و جاهي	3		3	
0805220	مدخل الى التربية الخاصة	و جاهي	3		3	
0801190	الاحصاء في التربية	مدمج	3		3	
0802201	مقدمة في المناهج	و جاهي	3		3	
1900103	المهارات الرقمية الحديثة	و جاهي	3		3	

ب. المتطلبات الاختيارية: (6) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلم (و جاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
			نظري	عملي		
0805217	مهارات الحياة	و جاهي	3		3	
0807110	المكتبة ومهارات استخدامها	و جاهي	3		3	
0832203	مهارات دراسية	و جاهي	3		3	
0833101	نظام التربية والتعليم في الأردن	و جاهي	3		3	
0807204	استخدام الحاسوب في التعليم	و جاهي	3		3	
2337102	اساسيات علم النفس	و جاهي	3		3	

ثالثاً: متطلبات التخصص: (78) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. متطلبات التخصص الإلزامية: (60) ساعة معتمدة.

ب. متطلبات التخصص الاختيارية: (18) ساعة معتمدة.
أ. متطلبات التخصص الإجبارية: (60) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
0801312	النمو اللغوي والمعرفي للطفل	3	-	3.0	-
0808292	الاسرة وتربية الطفل			3.0	
0808294	مناهج رياض الاطفال	3	-	3.0	-
0808391	المواد التعليمية للاطفال	3	-	3.0	-
0808396	مهارات لغوية	3	-	3.0	-
0831311	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	3	-	3.0	-
0831441	تقويم نمو الطفل	3	-	3.0	0831311, 0801312
0808399	تربية عملية 1 تربية طفل	3	-	3.0	
0838290	مدخل الى تربية الطفل	3	-	3.0	-
0838360	تنمية مهارات التفكير	3	-	3.0	-
0838392	المفاهيم العلمية والرياضية	3	-	3.0	-
0838395	اللعب وتربية الطفل	3	-	3.0	-
0838490	برامج تربية الطفل	3	-	3.0	-
0808487	الجاهزية والإعداد لسوق في تربية الطفل		6	6	
0838499	تربية عملية (2)/تربية طفل	3	-	9.0	0802399
0858411	أدب الاطفال	3	-	3.0	-
0858491	مشكلات طفل الروضة	3	-	3.0	-

ب. متطلبات التخصص الاختيارية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	الساعات	المتطلب
------------	------------	-------------------	---------	---------

السادس	المعتمدة	عملي	نظري		
-	3.0	-	3	الادارة الصفية	0808202
-	3.0	-	3	طرائق التدريس للصفوف الثلاثة الاولى	0808205
-	3.0	-	3	تربية رياضة	0808318
-	3.0	-	3	الصحة النفسية	0805314
-	3.0	-	3	التربية الصحية للطفل	0838291
-	3.0	-	3	التربية الفنية والموسيقية	0838293
-	3.0	-	3	البحث الاجرائي	0808316
-	3.0	-	3	برامج الاطفال المحوسبة	0807317
-	3.0	-	3	الدراما والمسرح في التعليم	0808398
-	3.0	-	3	تربية الاطفال في الاسلام	0804301
-	3.0	-	3	التدخل المبكر	0805422
-	3.0	-	3	التربية البيئية للطفل	0848414

سادساً: الخطة الاستراتيجية/ السنوية

العام الأكاديمي ()

الفصل ()			الفصل ()		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	المجموع			المجموع	

وصف المواد البكالوريوس في تربية الطفل

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بُعد)	عدد الساعات المعتمدة	وصف المساق
0801312	النمو اللغوي والمعرفي للطفل	وجاهي	3	
0808292	الأسرة وتربية الطفل	وجاهي	3	تتناول هذه المادة الأثر المهم للأسرة على جوانب النمو المختلفة للطفل. تحديد أنواع الأسر ووظائفها ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها. أثر وضع الطفل في الأسرة على نموه مثل: جنسه، ترتيبه، كونه طفلاً وحيداً بين عدد من الإناث، كونها البنت الوحيدة بين عدد من الذكور وغيرها. تحديد المشكلات الأسرية والتعرف على أنماطها ومصادرها وأثرها على الطفل. دور المعلمة في تحقيق التكامل بين الروضة والأسرة.
0808294	مناهج رياض الأطفال	وجاهي	3	تتناول هذه المادة مفهوم منهاج الروضة وأسس بنائه وعناصره وعملياته، والخصائص التي تميزه عن المناهج المدرسية العادية. علاقة المناهج بخبرات وأنشطة التعلم. محددات منهاج الروضة والعوامل الواجب اعتبارها عند تطويره مثل خصائص المتعلم وحاجاته ونظريات التعلم وخصائص المعلم وظروف السياق وغيرها. الطرق والنماذج المتبعة في تنظيم منهاج الروضة وتقويمه وتطويره وتنفيذه بما يلبي حاجات الأطفال والفروق الفردية بينهم. دور الوالدين والأسرة في إعداد منهاج الروضة وتنفيذه.
0808391	المواد التعليمية للأطفال	وجاهي	3	تتناول هذه المادة مفهوم المواد التعليمية وأهميتها ومصادرها وأنواعها وأشكالها. شروط ومعايير اختيار المواد التعليمية الجاهزة وإجراءات استخدامها داخل غرفة الصف. أساليب تصميم وإنتاج المواد التعليمية اللازمة لتنمية قدرات التفكير عند الأطفال مثل: التصنيف، والعلاقات، والأرقام، والعلاقات الفراغية، والقياس، والوقت، والسببية، وغيرها. إنتاج المواد اللازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والقدرات الفنية والتعبيرية المختلفة. طرق وإجراءات استخدام المواد التعليمية لتحقيق النمو الشامل للطفل. معايير الحكم على نجاح المواد التعليمية، والتطبيق العملي.
0808396	مهارات لغوية	وجاهي	3	تتناول هذه المادة أساليب التهيئة اللغوية للأطفال ووسائل تنمية الاستعداد لديهم لاكتساب مهارات اللغة الأربع: الاستماع، والمحادثة،

والقراءة، والكتابة، والتكامل بين هذه المهارات، وأساليب تنمية هذه المهارات وتقويمها لدى الطلبة. توظيف القواعد النحوية والصرفية في الاتصال اللغوي. المؤشرات السلوكية الدالة على امتلاك الأطفال لتلك المهارات. طبيعة العلاقات القائمة بين مهارات اللغة. مهارات تصميم الخبرات المتكاملة والأنشطة اللغوية اللازمة للمبتدئين لتنمية القدرات اللغوية للأطفال فضلا عن التعريف بالمداخل الحديثة في تعلم اللغة كالمدخل اللغوي الكلي والمنحى العملي.				
تتناول هذه المادة مفهوم النمط اللغوي والتراكيب اللغوية، وأساليب تنميتها، وأساسيات القواعد العربية من مثل الجمل الاسمية البسيطة، والجمل الفعلية البسيطة، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي، وتمييز الدارسين لمعاني التذكير والتأنيث، والتنثنية والجمع، والنص والحال والمفعول لأجله في صورها البسيطة، ونواصب الفعل المضارع وجوازمه، وحروف الجر والظروف، وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التراكيب اللغوية وأوجه الاختلاف بين تدريسها وتدريس المفاهيم النحوية والصرفية. ويتم التعرض إلى الترقيم والقضايا الإملائية الأساسية وأساليب تدريسها.	3	وجاهي	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	0831311
	3	وجاهي	تقويم نمو الطفل	0831441
تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بواقع عملية التعلم والتعليم في رياض الأطفال الأردنية، ومصادر معرفة المعلمين عن التدريس، وزيارات ميدانية، ومشاهدات داخل الغرفة الصفية، ومناقشة المشاهدات الصفية في لقاء أسبوعي لمدة ساعة مع التركيز على المشاهدة في بداية الفصل المدرسي ونهايته.		وجاهي	تربية عملية 1 تربية طفل	0808399
تتناول هذه المادة لمحة تاريخية عن تطور تربية الطفل. دراسة أثر الأعلام المشهورين من أمثال منتسوري وفروبل وغيرهما في التطور. لمحة عن تربية الطفل في الإسلام. فلسفة تربية الطفل وأهدافها. مناهج تربية الطفل وفلسفتها وأهدافها وأسسها وعناصرها ومصادرها وتخطيطها وتطويرها وتقويمها. نبذة عن برامج تربية طفل الروضة. كفايات معلمة الروضة.		وجاهي	مدخل الى تربية الطفل	0838290
مفهوم التفكير وخصائصه. أسلوب التفكير وأنماط التعلم وتصنيفاته المختلفة. استراتيجيات تنمية التفكير وطرائقه، مع التركيز على التدريبات والأنشطة التي من شأنها تنمية أنماط التفكير كالتفكير الإبداعي والناقد والمنطقي وحل المشكلة وحب الاستطلاع وغيرها.		وجاهي	تنمية مهارات التفكير	0838360
تتناول هذه المادة دراسة تكوين المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة		وجاهي	المفاهيم العلمية والرياضية	0838392

وكيفية تعلمها والأساليب المناسبة لتنميتها. أبرز المفاهيم والعمليات الرياضية مثل التسلسل والتصنيف والأعداد والقياس والأشكال الهندسية، وغيرها. أبرز المفاهيم العلمية مثل المفاهيم المتعلقة بجسم الإنسان، والمادة، والطاقة، والفصول الأربعة وغيرها.				
تتناول هذه المادة مفهوم اللعب، وأهدافه، ووظائفه، والعوامل المؤثرة فيه. نظريات اللعب. أشكال اللعب في مراحل الطفولة. دور اللعب في النمو في المجالات الجسمية والحركية والانفعالية والاجتماعية واللغوية والعقلية. تأثير اللعب في شخصية الطفل. استخدام اللعب في التعلم والتعليم في الروضة (التعلم باللعب)، والعلاج باللعب واللعب الشعبي.	وجاهي	اللعب وتربية الطفل	0838395	
يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعرفة البيئية والوعي والاتجاهات الإيجابية نحو البيئة. وبأساليب دراسة سلوك الطفل البيئي وتشكيله. وكيفية تطوير برامج بيئية خاصة بأطفال الروضة، واستغلال بيئة الروضة وما جاورها. وتنمية مهارات الأطفال باستخدام حواسهم المختلفة، ومهاراتهم في تقويم البيئة بحساب الطول والعرض والارتفاع والحجم وعمل المقارنات وتصنيف الأشياء وتسميتها وترتيبها، ومهاراتهم في وضع الفرضيات لحل المشكلة والتحقق من صحتها والبحث عن الأسباب، واتخاذ القرار والمشاركة الممتعة.	وجاهي	برامج تربية الطفل	0838490	
تهدف مادة الجاهزية وسوق العمل في تخصص تربية الطفل الى اعداد الطالب المعلم بالمهارات الشخصية والمهنية اللازمة للعمل في مجال الطفولة المبكرة. تركز المادة على تطوير مهارات التواصل الفعال، والتفكير النقدي وحل المشكلات، والابداع والابتكار، والمهارات الوجدانية والاجتماعية، والتفكير التأملي، والقيادة والمسؤولية، والتعلم المستمر والتطوير المهني وتنظيم الوقت. كما تهدف المادة الى تمكين الطالب المعلم من استخدام التكنولوجيا الحديثة لتحسين جودة التعليم وتنوع الأساليب التدريسية مع مراعاة معايير الجمعية الوطنية لتربية الأطفال الصغار (NAEYC) في فهم نمو الطفل وبناء علاقات ايجابية وتطبيق استراتيجيات تعليمية مبتكرة، تعزز المادة قدرة الطالب على المنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي وتمكنه ليكون معلماً محترفاً في رياض الأطفال.	وجاهي	الجاهزية والاعداد لسوق في تربية الطفل	0808487	
	وجاهي	تربية عملية (2)/تربية طفل	0838499	
تتناول هذه المادة مفهوم أدب الأطفال من حيث طبيعته ، نشأته ، وتطوره تاريخياً عبر العصور ، الأهداف الرئيسة لأدب الأطفال ،	وجاهي	أدب الاطفال	0858411	

الأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها، وطرق تدريسها وتقويمها ، أنواع الكتب المقدمة للأطفال وخصائص كل منها وطرق تقويمها ، القضايا المتعلقة بأدب الأطفال كاللغة وطرق تنميتها، مراحل النمو العمرية وعلاقة ذلك بالقراء وتنمية الثروة اللغوية ، معايير الاختبار والتقويم من حيث الشكل والمضمون وعلاقة ذلك بعناصر العمل الأدبي الناجح ، وسائط نقل أدب الأطفال المختلفة من سمعية ومرئية ومكتوبة، تحليل بعض الأعمال الأدبية الكلاسيكية في أدب الأطفال عالمياً وعربياً ومحلياً، ودراسة ذلك بالمقارنة مع تطور أدب الأطفال في الأردن.				
تتناول هذه المادة مفهوم المشكلة، ومعايير الحكم على السلوك. مشكلات طفل الروضة من حيث أنواعها الاجتماعية والانفعالية والجسمية والحركية واللغوية وأسبابها وطرق الوقاية منها وعلاجها. دراسة أمثلة من مشكلات طفل الروضة مثل: تكيف الطفل في الروضة في أول انتقاله من البيت، العزلة، الخجل، الخوف، الغيرة، النشاط الزائد، التخريبي والسلوك العدوانى، التأثأة، وغيرها.	وجاهي	مشكلات طفل الروضة	0858491	
تتناول هذه المادة التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصفية وأهميتها وطبيعة المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة بإدارته لسلوك الطلبة وللنشاطات التعليمية التعليمية . التعريف بالأسباب العامة المسؤولة عن ظهور المشكلات الصفية وصعوبات الإدارة الصفية. إكساب الطالب مهارات الإدارة الشمولية للصف والتي تشمل المهارات التالية : إدارة سلوك الطلبة، وضع وتطبيق القواعد والتعليمات الصفية، وإدارة المناخ النفسي ، الاتصال الصفى وجذب الانتباه ، إدارة الوقت ، إدارة البيئة المادية للتعلم ، إدارة المواقف التعليمية بما فيها المواقف التقنية . التعريف بالنموذج الشامل في الانضباط المدرسي.	وجاهي	الإدارة الصفية	0808202	
تتناول هذه المادة مكونات الموقف التعليمي الصفى والكفايات والمهارات التعليمية اللازمة للمعلم في الصفوف الأساسية الأولى: التخطيط للتدريس ومراعاة الخصائص النمائية للتلاميذ ومهارات التدريس (التهيئة الحافزة، توظيف الأسئلة ، التواصل، تنويع المثيرات) المنحى التكامل في تنظيم عملية التعلم والتعليم عبر توظيف النماذج والاستراتيجيات الملائمة، من مثل التعليم المبرمج، والتفكير الاستقرائي، والتفكير الناقد ، حل المشكلات، واكتساب المفهوم، والتعلم التعاوني، ولعب الأدوار ، التواصل الصفى.	وجاهي	طرائق التدريس للصفوف الثلاثة الاولى	0808205	
تتناول هذه المادة مفهوم التربية الحركية، وأهدافها، ومجالاتها،	وجاهي	تربية رياضية	0808318	

وخصائص الأطفال النفسية والحركية والبدنية، والألعاب الصغيرة والتمهيدية، والألعاب الفردية والجماعية، والجوانب الصحية، وطرق الأمن والسلامة في ممارسة الألعاب الرياضية، والقصص الحركية ومبادئ تعليمها، والحركات التابعة المصحوبة بالإيقاع الموسيقي وإرشادات استخدامها، وأساليب تدريس وتقويم التلاميذ في مجال التربية الرياضية.				
		وجاهي	الصحة النفسية	0805314
تتناول هذه المادة خصائص النمو الجسمي والحركية والحسي للطفل والتعرف إلى أدواته تسجيله. عوامل البيئة والوراثة وأثرها على نمو الطفل في المجالات الجسمية والحس- حركية. التعرف إلى أمراض الطفولة وأساليب الكشف عنها والوقاية منها والعناية بالطفل أثناءها. المطاعيم المطلوبة للطفل ودورها في وقاية الطفل من الأمراض. تهيئة البيئة الصحية الملائمة للطفل مع مراعاة شروط الأمن والسلامة. التغذية ودورها في صحة الأطفال، والإسعافات الأولية.		وجاهي	التربية الصحية للطفل	0838291
		وجاهي	التربية الفنية والموسيقية	0838293