



EXC-01-03-02B

رقم النموذج

2/3/24/2022/2963  
05/12/2022

رقم و تاريخ الإصدار

رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل

2/3/24/2023

رقم قرار اعتماد مجلس العمداء

23/01/2023

تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء

06

عدد الصفحات

## نموذج الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس

EXC-01-03-02B	رقم النموذج
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار
	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء
06	عدد الصفحات

العلوم التربوية	الكلية .1
إعداد المعلمين والتدريب الميداني	القسم .2
بكالوريوس تربية الطفل	اسم الدرجة العلمية (بالعربية) .3
Bachelor's Degree in Education/ Early Childhood Education.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية) .4

5. مكونات الخطة: تكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تربية الطفل من ( 132 ) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

النوع	النوع	النوع	النوع
الساعات المعتمدة	نوع التعلم ( وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد )	نوع المتطلب	الترتيب
18 ساعة معتمدة		متطلب جامعة اجباري	أولاً
9 ساعة معتمدة		متطلب جامعة اختياري	ثانياً
21 ساعة معتمدة		متطلب كلية اجباري	ثالثاً
6 ساعات معتمدة		متطلب كلية اختياري	رابعاً
60 ساعة معتمدة		متطلب تخصص اجباري	خامساً
18 ساعة معتمدة		متطلب تخصص اختياري	سادساً
132 ساعة معتمدة			المجموع

6. نظام الترميز:

نظام الترميز .

أ. رموز الأقسام :

الرمز	القسم
01	قسم علم النفس التربوي

02	قسم المناهج والتدريس
03	قسم القيادة التربوية والأصول
05	قسم الإرشاد والتربية الخاصة
07	علوم المعلومات وتكنولوجيا التعليم
08	قسم اعداد المعلمين والتدريب الميداني

ب. رموز المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص

أرقام المواد تتكون من سبعة منازل

الترتيب	المستوى	القسم	الكلية
		08	08

مواد البرنامج التحضيري (صفر - 15) ساعة معتمدة ، لا تحسب من ساعات الخطة الدراسية المطلوبة لنيل درجة البكالوريوس، وتشمل:

( ) متطلبات إجبارية عامة (صفر - 15) ساعة

الرقم	اسم المادة	المجتمع خدمة	القسم	المستوى	الترتيب
1	المجتمع خدمة				
2	الحاسوب مهارات في التصنيفي الامتحان				
3	الحاسوب أساسيات				
4	اللغة العربية ( المستوى الاول )				
5	اللغة العربية ( المستوى الثاني )				
6	اللغة الانكليزية ( المستوى الاول )				
7	اللغة الانكليزية ( المستوى الثاني )				
8	العربية اللغة في الاول التصنيفي الامتحان				

		0	3212098	الإنجليزية اللغة في الاول التصنيفي الامتحان	9
--	--	---	---------	---	---

متطلبات جامعة اجبارية (18 ساعة)					
الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	العلوم العسكرية	2220100	3		عن بعد
2	اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)	3202003	3	3202002	متطلب سابق ناجح
3	الثقافة الوطنية	3400100	3		عن بعد
4	الأخلاق والمسؤولية المجتمعية	3420100	3		دمج
5	الريادة والابتكار والقيادة	3420101	3		دمج
6	مهارات التواصل و المهارات الناعمة باللغة الانجليزية	3420103	3	3202003 أو 3202103	متطلب سابق ناجح
7	*موضوع خاص في اللغة الإنجليزية	3202103	3	+ 3202001 + 3202002	معفي من

\* للطالب الحاصل على نتيجة C1 في الامتحان التصنيفي في اللغة الإنجليزية يدرس هذه المادة بدلاً من مادة اللغة الإنجليزية (المستوى الثالث)



**متطلبات الجامعة الاختيارية (9 ساعات)**

يختارها الطالب من المجموعات الثلاث المذكورة أدناه بواقع مادة واحدة من كل مجموعة على أن تكون جميعها من خارج قسم التخصص (باستثناء مواد المجموعة الثالثة)  
**(المجموعة الأولى)**

الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	والتنمية البيئية الثقافة	0310102	3		دمج
2	الإسلامية الثقافة	0400102	3		دمج
3	القانونية الثقافة	1000102	3		وجاهي
4	البدنية الثقافة	1100100	3		دمج
5	الناقد والتفكير الفلسفية في مقدمة	3400103	3		عن بعد
6	السياحية الثقافة	3400111	3		دمج

الحد الأدنى للساعات 3 والحد الأعلى 3 ساعات

**(المجموعة الثانية)**

الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	العصر وقضايا الإسلام	0400101	3		دمج
2	الاجتماعي التواصل وسائل	1900101	3		دمج
3	الفنون تذوق	2000100	3		دمج
4	الأجنبية اللغة	2200103	3		دمج
5	الإسلامية العربية الحضارة	2300101	3		دمج
6	حضارة و تاريخ الأردن	2300102	3		دمج
7	خاص موضوع	3400106	3		دمج
8	الكتب أمهات	3400107	3		دمج
9	القدس	3400108	3		دمج

**(المجموعة الثالثة) (3) ساعات معتمدة**

الرقم	اسم المادة	رقم المادة	الساعات	متطلب سابق	ملاحظات
1	ال الرقمية المهارات في خاص موضوع	1900104	3	1900103	متطلب سابق ناجح/ دمج

ثانياً: متطلبات الكلية: (27) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. المتطلبات الإلزامية: (21) ساعة معتمدة.

ب. المتطلبات الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

أ. المتطلبات الإلزامية: (21) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة
		نظري	عملي			
	3	3		مدمج	اساسيات البحث التربوي	0801191
	3	3		مدمج	علم النفس التربوي	0801251
	3	3		وجاهي	مدخل الى التربية	0804104
	3	3		وجاهي	مدخل الى التربية الخاصة	0805220
	3	3		مدمج	الاحصاء في التربية	0801190
	3	3		وجاهي	مقدمة في المناهج	0802201
	3	3		وجاهي	المهارات الرقمية الحديثة	1900103

ب. المتطلبات الاختيارية: (6) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

المطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	اسم المادة	رقم المادة
		نظري	عملي			
	3	3		وجاهي	مهارات الحياة	0805217
	3	3		وجاهي	المكتبة ومهارات استخدامها	0807110
	3	3		وجاهي	مهارات دراسية	0832203
	3	3		وجاهي	نظام التربية والتعليم في الأردن	0833101
	3	3		وجاهي	استخدام الحاسوب في التعليم	0807204
	3	3		وجاهي	أساسيات علم النفس	2337102

ثالثاً: متطلبات التخصص: (78) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. متطلبات التخصص الإلزامية: (60) ساعة معتمدة.

ب. متطلبات التخصص الاختيارية: (18) ساعة معتمدة.  
أ. متطلبات التخصص الإليجارية: (60) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	رقم المادة
		عملي	نظري		
-	3.0	-	3	النمو اللغوي والمعنوي للطفل	0801312
	3.0			الاسرة و التربية الطفل	0808292
-	3.0	-	3	مناهج رياض الاطفال	0808294
-	3.0	-	3	المواد التعليمية للأطفال	0808391
-	3.0	-	3	مهارات لغوية	0808396
-	3.0	-	3	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	0831311
0831311,0801312	3.0	-	3	تنمية نمو الطفل	0831441
	3.0	-	3	تربيه عملية 1 تربية طفل	0808399
-	3.0	-	3	مدخل الى تربية الطفل	0838290
-	3.0	-	3	تنمية مهارات التفكير	0838360
-	3.0	-	3	المفاهيم العلمية والرياضية	0838392
-	3.0	-	3	اللعب وتربية الطفل	0838395
-	3.0	-	3	برامج تربية الطفل	0838490
	6	6		الجاهزية والإعداد لسوق في تربية الطفل	0808487
0802399	9.0	-	3	تربيه عملية (2)/تربيه طفل	0838499
-	3.0	-	3	أدب الاطفال	0858411
-	3.0	-	3	مشكلات طفل الروضة	0858491

ب. متطلبات التخصص الاختيارية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد الآتية:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	الساعات	المتطلب

السابق	المعتمدة	عملي	نظري		
-	3.0	-	3	الادارة الصفية	0808202
-	3.0	-	3	طائق التدريس للصفوف الثلاثة الاولى	0808205
-	3.0	-	3	تربيه رياضة	0808318
-	3.0	-	3	الصحة النفسية	0805314
-	3.0	-	3	ال التربية الصحية للطفل	0838291
-	3.0	-	3	ال التربية الفنية والموسيقية	0838293
-	3.0	-	3	البحث الاجرائي	0808316
-	3.0	-	3	برامج الاطفال المحوسبة	0807317
-	3.0	-	3	الدراما والمسرح في التعليم	0808398
-	3.0	-	3	تربيه الاطفال في الاسلام	0804301
-	3.0	-	3	التدخل المبكر	0805422
-	3.0	-	3	ال التربية البيئية للطفل	0848414

سادساً: الخطة الاسترشادية/ السنوية

العام الأكاديمي ( )

الفصل ( )			الفصل ( )		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
	المجموع			المجموع	

### وصف المواد البكالوريوس في تربية الطفل

رقم المادة	اسم المادة	نوع التعلم (وجاهي / مدمج / إلكتروني عن بعد)	عدد الساعات المعتمدة	وصف المساق
0801312	النمو اللغوي والمعنوي للطفل	وجاهي	3	تتناول هذه المادة الأثر المهم للأسرة على جوانب النمو المختلفة للطفل. تحديد أنواع الأسر ووظائفها ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها. أثر وضع الطفل في الأسرة على نموه مثل: جنسه، ترتيبه، كونه طفلاً وحيداً بين عدد من الإناث، كونها البنت الوحيدة بين عدد من الذكور وغيرها. تحديد المشكلات الأسرية والتعرف على أنواعها ومصادرها وأثرها على الطفل. دور المعلمة في تحقيق التكامل بين الروضة والأسرة.
0808292	الاسرة وتربية الطفل	وجاهي	3	تتناول هذه المادة مفهوم منهاج الروضة وأسس بنائه وعناصره وعملياته، والخصائص التي تميزه عن المناهج المدرسية العادية. علاقة منهاج بخبرات وأنشطة التعلم، محددات منهاج الروضة والعوامل الواجب اعتبارها عند تطويره مثل خصائص المتعلم وحاجاته ونظريات التعلم وخصائص المعلم وظروف السياق وغيرها. الطرق والتلخيص المتبع في تنظيم منهاج الروضة وتقديره وتطويره وتنفيذ بما يلبي حاجات الأطفال والفرق الفردية بينهم. دور الوالدين والأسرة في إعداد منهاج الروضة وتنفيذ.
0808294	مناهج رياض الأطفال	وجاهي	3	تتناول هذه المادة مفهوم منهاج الروضة وأهميتها ومصادرها وأنواعها وأشكالها. شروط ومعايير اختيار المواد التعليمية الجاهزة وإجراءات استخدامها داخل غرفة الصف. أساليب تصميم وإنتاج المواد التعليمية اللازمة لتنمية قدرات التفكير عند الأطفال مثل: التصنيف، وال العلاقات، والأرقام، وال العلاقات الفرعية، والقياس، والوقت، والسبة، وغيرها. إنتاج المواد اللازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والقدرات الفنية والتعبيرية المختلفة. طرق وإجراءات استخدام المواد التعليمية لتحقيق النمو الشامل للطفل. معايير الحكم على نجاح المواد التعليمية، والتطبيق العملي.
0808391	المواد التعليمية للأطفال	وجاهي	3	تتناول هذه المادة أساليب التهيئة اللغوية للأطفال ووسائل تنمية الاستعداد لديهم لاكتساب مهارات اللغة الأربع: الاستماع، والمحادثة،
0808396	مهارات لغوية	وجاهي	3	

<p>والقراءة، والكتابة، والتكمال بين هذه المهارات، وأساليب تربية هذه المهارات وتقديرها لدى الطلبة. توظيف القواعد النحوية والصرفية في الاتصال اللغوي. المؤشرات السلوكية الدالة على امتلاك الأطفال ل تلك المهارات. طبيعة العلاقات القائمة بين مهارات اللغة. مهارات تصميم الخبرات المتكاملة والأنشطة اللغوية الازمة للمبتدئين لتنمية القدرات اللغوية للأطفال فضلا عن التعريف بالمداخل الحديثة في تعلم اللغة كالمدخل اللغوي الكلي والمنحي العملي.</p>				
<p>تتناول هذه المادة مفهوم النمط اللغوي والتركيب اللغوي، وأساليب تربيتها، وأسسيات القواعد العربية من مثل الجمل الاسمية البسيطة، والجمل الفعلية البسيطة، وأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي، وتمييز الدارسين لمعنى التكير والتأنيث، والتشيية والجمع، والنصل والحال والمفعول لأجله في صورها البسيطة، ونواصي الفعل المضارع وجوازمه، وحرف الجر والظروف، وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التركيب اللغوية وأوجه الاختلاف بين تدريسها وتدريس المفاهيم النحوية والصرفية. ويتم التعرض إلى الترقيم والقضايا الإلامية الأساسية وأساليب تدريسها.</p>	3	وجاهي	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	0831311
<p>تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بواقع عملية التعلم والتعليم في رياض الأطفال الأردنية، ومصادر معرفة المعلمين عن التدريس، وزيارات ميدانية، ومشاهدات داخل الغرفة الصحفية، ومناقشة المشاهدات الصحفية في لقاء أسبوعي لمدة ساعة مع التركيز على المشاهدة في بداية الفصل الدراسي و نهايته.</p>	3	وجاهي	تقييم نمو الطفل	0831441
<p>تتناول هذه المادة لمحات تاريخية عن تطور تربية الطفل. دراسة أثر الأعلام المشهورين من أمثال منتسوري وفرووبول وغيرهما في التطور. لمحات عن تربية الطفل في الإسلام. فلسفة تربية الطفل وأهدافها. مناهج تربية الطفل وفلسفتها وأهدافها وأسسها وعناصرها ومصادرها وتطورها وتطورها وتقديرها. نبذة عن برامج تربية طفل الروضة. كفايات معلمة الروضة.</p>		وجاهي	مدخل إلى تربية الطفل	0838290
<p>مفهوم التفكير وخصائصه. أساليب التفكير وأنماط التعلم وتصنيفاته المختلفة. استراتيجيات تنمية التفكير وطريقه، مع التركيز على التدريبات والأنشطة التي من شأنها تنمية أنماط التفكير كالتفكير الإبداعي والنقد والمنطقى وحل المشكلة وحب الاستطلاع وغيرها.</p>		وجاهي	تنمية مهارات التفكير	0838360
<p>تتناول هذه المادة دراسة تكوين المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة</p>		وجاهي	المفاهيم العلمية والرياضية	0838392

<p>وكيفية تعلمها والأساليب المناسبة لتنميتها. أبرز المفاهيم والعمليات الرياضية مثل التسلسل والتصنيف والأعداد والقياس والأشكال الهندسية، وغيرها. أبرز المفاهيم العلمية مثل المفاهيم المتعلقة بجسم الإنسان، والمادة، والطاقة، والفصوص الأربع وغيرها.</p>				
<p>تتناول هذه المادة مفهوم اللعب، وأهدافه، ووظائفه، والعوامل المؤثرة فيه. نظريات اللعب. أشكال اللعب في مرحلة الطفولة. دور اللعب في التعلم في المجالات الجسمية والحركية والانفعالية والاجتماعية واللغوية والعقلية. تأثير اللعب في شخصية الطفل. استخدام اللعب في التعلم والتعليم في الروضة (التعلم باللعب)، والعلاج باللعب واللعب الشعبي.</p>		وجاهي	اللعبة وتربيبة الطفل	0838395
<p>يهدف هذا الم悲哀 إلى تزويد الطلبة بالمعرفة البيئية والوعي والاتجاهات الإيجابية نحو البيئة. وبأساليب دراسة سلوك الطفل البيئي وتشكيله. وكيفية تطوير برامج بيئية خاصة بأطفال الروضة، واستغلال بيئية الروضة وما جاورها. وتنمية مهارات الأطفال باستخدام حواسهم المختلفة، ومهاراتهم في تقويم البيئة بحساب الطول والعرض والارتفاع والحجم وعمل المقارنات وتصنيف الأشياء وتسميتها وترتيبها، ومهاراتهم في وضع الفرضيات لحل المشكلة والتحقق من صحتها والبحث عن الأسباب، واتخاذ القرار والمشاركة الممتعة.</p>		وجاهي	برامج تربية الطفل	0838490
<p>تهدف مادة الجاهزية وسوق العمل في تخصص تربية الطفل إلى اعداد الطالب المعلم بالمهارات الشخصية والمهنية اللازمة للعمل في مجال الطفولة المبكرة.</p>		وجاهي	الجاهزية والإعداد لسوق في تربية الطفل	0808487
<p>تركز المادة على تطوير مهارات التواصل الفعال، والتفكير النقدي وحل المشكلات، والإبداع والابتكار، والمهارات الوجدانية والاجتماعية، والتفكير التأملي، والقيادة والمسؤولية، والتعلم المستمر والتطوير المهني وتنظيم الوقت.</p>				
<p>كما تهدف المادة إلى تمكين الطالب المعلم من استخدام التكنولوجيا الحديثة لتحسين جودة التعليم وتتنوع الأساليب التدريسية مع مراعاة معايير الجمعية الوطنية للتربية الأطفال الصغار (NAEYC) في فهم نمو الطفل وبناء علاقات ايجابية وتطبيق استراتيجيات تعليمية مبتكرة، تعزز المادة قدرة الطالب على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي وتمكنه ليكون معلماً محترفاً في رياض الأطفال.</p>		وجاهي	تربية عملية (2)/تربية طفل	0838499
<p>تتناول هذه المادة مفهوم أدب الأطفال من حيث طبيعته ، نشأته ، وتطوره تاريخياً عبر العصور ، الأهداف الرئيسية لأدب الأطفال ،</p>		وجاهي	أدب الأطفال	0858411

<p>الأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها، وطرق تدريسها وتقديرها ، أنواع الكتب المقدمة للأطفال وخصائص كل منها وطرق تقديرها ، القضايا المتعلقة بأدب الأطفال كاللغة وطرق تطبيقاتها، مراحل النمو العمرية وعلاقة ذلك بالقراءة وتنمية الثروة اللغوية ، معايير الاختبار والتقويم من حيث الشكل والمضمون وعلاقة ذلك بعناصر العمل الأدبي الناجح ، وسائل نقل أدب الأطفال المختلفة من سمعية ومرئية ومكتوبة، تحليل بعض الأعمال الأدبية الكلاسيكية في أدب الأطفال عالمياً وعربياً ومحلياً، دراسة ذلك بالمقارنة مع تطور أدب الأطفال في الأردن.</p>				
<p>تتناول هذه المادة مفهوم المشكلة، ومعايير الحكم على السلوك. مشكلات طفل الروضة من حيث أنواعها الاجتماعية والانفعالية والجسمية والحركية واللغوية وأسبابها وطرق الوقاية منها وعلاجها. دراسة أمثلة من مشكلات طفل الروضة مثل: تكيف الطفل في الروضة في أول انتقاله من البيت، العزلة، الخجل، الخوف، الغيرة، النشاط الزائد، التخربى والسلوك العدواني، الثناء، وغيرها.</p>		وجاهي	مشكلات طفل الروضة	0858491
<p>تتناول هذه المادة التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصفية وأهميتها وطبيعة المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة بإدارته لسلوك الطلبة وللنشاطات التعليمية الدراسية . التعريف بالأسباب العامة المسؤولة عن ظهور المشكلات الصفية وصعوبات الإدارة الصفية. إكساب الطالب مهارات الإدارة الشمولية للصف والتي تشمل المهارات التالية : إدارة سلوك الطلبة، وضع وتطبيق القواعد والتعليمات الصفية، وإدارة المناخ النفسي ، الاتصال الصفي وجذب الانتباه ، إدارة الوقت ، إدارة البيئة المادية للتعلم ، إدارة المواقف التعليمية بما فيها المواقف التقنية . التعريف بالنموذج الشامل في الانضباط المدرسي.</p>		وجاهي	الادارة الصفية	0808202
<p>تتناول هذه المادة مكونات الموقف التعليمي الصفي والكافيات والمهارات التعليمية اللازمة للمعلم في الصنوف الأساسية الأولى: التخطيط للتدريس ومراعاة الخصائص النمائية للتلاميذ ومهارات التدريس (التهيئة الحافزة، توظيف الأسئلة ، التواصل، تنوع المثيرات) المنحى التكميلي في تنظيم عملية التعلم والتعليم عبر توظيف النماذج والاستراتيجيات الملائمة، من مثل التعليم المبرمج، والتفكير الاستقرائي، والتفكير الناقد ، حل المشكلات، واكتساب المفهوم، والتعلم التعاوني، ولعب الأدوار ، التواصل الصفي.</p>		وجاهي	طرائق التدريس للصنوف الثلاثة الأولى	0808205
<p>تتناول هذه المادة مفهوم التربية الحركية، وأهدافها، و مجالاتها،</p>		وجاهي	التربية رياضة	0808318

وخصائص الأطفال النفسية والحركية والبدنية، والألعاب الصغيرة والتمهيدية، والألعاب الفردية والجماعية، والجوانب الصحية، وطرق الأمان والسلامة في ممارسة الألعاب الرياضية، والقصص الحركية ومبادئ تعليمها، والحركات التابعية المصحوبة بالإيقاع الموسيقي وإرشادات استخدامها، وأساليب تدريس وتقدير التلاميذ في مجال التربية الرياضية.				
تتناول هذه المادة خصائص النمو الجسمي والحركية والحسي للطفل والتعرف إلى أدواته تسجيله. عوامل البيئة والوراثة وأثرها على نمو الطفل في المجالات الجسمية والحس - حركية. التعرف إلى أمراض الطفولة وأساليب الكشف عنها والوقاية منها والعنابة بالطفل أثناءها. المطاعيم المطلوبة للطفل ودورها في وقاية الطفل من الأمراض. تهيئة البيئة الصحية الملائمة للطفل مع مراعاة شروط الأمن والسلامة. التغذية ودورها في صحة الأطفال، والإسعافات الأولية.	وجاهي	الصحة النفسية	0805314	
التربيـة الـصـحـيـة لـلـطـفـل	وجاهي	الـصـحـيـة الـفـنـيـة وـالـمـوـسـيـقـيـة	0838291	
	وجاهي	0838293		